

Итоги ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ,ГВЭ.

**Доля выпускников, подтвердивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования
(основной период)**

ОО	Количество выпускников 2019 года (чел.)	Доля выпускников, подтвердивших освоение ОП ООО (%)		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
МОУ Школа № 8	47	76,8	86,3	87,2
город	560	82,45	87,98%	92,5%

Сводные результаты ОГЭ по русскому языку

ОУ	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средняя оценка
Школа № 8	100,0%	63,6%	29,0	3,8
город	99,8%	60,1%	28,5	3,8

Сводные результаты ОГЭ по математике

ОУ	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средняя оценка
Школа № 8	90,9%	29,5%	12,8	3,3
город	95,1%	50,8%	14,4	3,5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет		Школа № 8	Город
Обществознание	Успеваемость, %	100,0%	98,6%
	Качество, %	46,2%	41,9%
	Средний первичный балл	23,9	23,0
История	Успеваемость, %	-	95,5%
	Качество, %	-	54,5%
	Средний первичный балл	-	24,2
Биология	Успеваемость, %	100,0%	97,5%
	Качество, %	42,9%	28,7%
	Средний первичный балл	24,4	21,6
Физика	Успеваемость, %	100,0%	100,0%
	Качество, %	50,0%	32,8%
	Средний первичный балл	23,3	17,4
Химия	Успеваемость, %	100,0%	100,0%
	Качество, %	66,7%	64,7%
	Средний первичный балл	24,3	19,8
Информатика	Успеваемость, %	100,0%	99,4%
	Качество, %	0,0%	66,7%

	Средний первичный балл	8,5	13,0
Литература	Успеваемость, %	100,0%	100,0%
	Качество, %	66,7%	90,9%
	Средний первичный балл	24,7	24,6
География	Успеваемость, %	100,0%	97,9%
	Качество, %	16,7%	50,0%
	Средний первичный балл	16,1	20,6
Английский язык	Успеваемость, %	100,0%	100,0
	Качество, %	100,0%	92,9
	Средний первичный балл	58,0	63,6

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9, в 2018-2019 учебном году учащиеся сдавали четыре экзамена. Основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение экзаменов по учебным предметам по выбору и обязательным предметам «Русский язык» и «Математика». Результаты экзаменов по выбору с 2017 года влияют на получение аттестата. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА, велся контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах числилось 47+1 обучающийся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали в форме ГВЭ 2 обучающихся, в форме ОГЭ-45 обучающихся.



Наиболее популярными учебными предметами, выбираемыми выпускниками 9-х классов для сдачи экзаменов, являются обществознание, биология, география. Лидирует учебный предмет обществознание, который в 2019 году выбрали 61 % участников.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Предмет	2016-2017 учебный год выпускники, получившие				Качество %	Успеваемость %	2017-2018 учебный год выпускники, получившие				Качество %	Успеваемость %	2018-2019 учебный год выпускники, получившие (%)				Качество %	Успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обязательные предметы																		
Математика	5	21	26	15	38,8	77,6	4	24	23	8	47,4	86,4	2 (9,1)	11 (42,3)	30 (44,3)	4 (4,9)	29,5	90,9
Город													8,5%	42,3 %	44,3 %	4,9%	50,8	95,1
Русский язык	20	16	31	0	53,7	100	16	24	15	1	71,0	99,0	8 (18,5)	20 (45,5)	16 (36,4)	--	64,0	100
Город													19%	41%	75%	0,2%	60	99,8
Область													0,5%					99,5
Предметы по выбору																		
Литература	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	100	100	1(33)	1(33)	1(33)	--	67,0	100
Обществознание	0	11	42	2	20,0	96,4	3	16	29	2	36,0	96,0	--	12	14	--	46,0	100
Анг. язык	0	0	2	0	0	100	0	0	0	0	0	0		1(100)	--	--	100	100
Физика	0	0	3	0	0	100	1	0	0	0	100	100	0	1	2	--	67,0	100
Биология	1	12	30	0	30,2	100	0	6	17	0	26,0	100	1	11	16	--	44,0	100
Химия	2	5	4	1	58,3	91,7	5	3	4	0	66,6	100	3	1	2	--	67,0	100
География	0	6	5	1	50,0	91,7	2	4	10	0	35,3	100	1	2	15	--	17,0	100
Информатика и ИКТ	0	1	1	0	50,0	100	0	2	0	0	100	100	--	--	2	--	0	100
История	1	1	3	0	40,0	100	0	1	0	2	33,0	66,6	--	--	--	--	--	--

Учащиеся показали 64,0 % качества знаний, 100% успеваемость по русскому языку. Качество ниже прошлогоднего показателя на 8%. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Хороший уровень знаний показали учащиеся при написании изложения и сочинения. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой справились, уровень сформированности умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Средний балл составил 29 баллов. Средняя оценка 4 (как и в прошлом году)

Качество знаний по математике -27 %, успеваемость-87%, выше прошлого года на 0,6%, 6 учащихся имеют неудовлетворительный результат

(2 из них ГВЭ), оставлены на осень. ГИА-9 проводилась в форме, с использованием стандартизированных заданий, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования, в формате, максимально приближенном к формату ЕГЭ. Показатели по русскому языку остаются на оптимальном уровне, что позволяет судить о системе, обеспечивающей качество образовательной подготовки, как об эффективной и выполняющей свои функции стабильно. Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Результаты показывают что уровень подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку достаточный. Средний балл по русскому языку выше городского показателя на 0,3; по биологии на 0,8; по истории на 2,4; по химии на 3,1. Наблюдается снижение качества обучения по математике русскому языку, литературе, повышение качества обучения по обществознанию, биологии. Не все учащиеся получили положительные результаты по обязательным предметам (математика), по выбору предметов учащиеся сдали все, поэтому аттестаты не получили 6 обучающихся, которые оставлены на осень.

В 2019 году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение экзаменов по учебным предметам по выбору и обязательным предметам «Русский язык» и «Математика». Результаты экзаменов по выбору с 2017 года влияют на получение аттестата..

Результаты ОГЭ в сравнении с городским показателем

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Город		Город		Город	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
Математика	70,9/75,4	46,5/	80,9	15,5	95,1	50,8
Русский язык	98,5/94,5	56,6/	98,2	58,6	99,8	60,1
Обществознание	96,5/95,4	37,8/	90,0	90,0	98,6	41,9
Английский язык	100/94,3	62,5/	93,8	29,0	100	92,9
Физика	97,8/91,2	24,4/	100	70,0	100	32,8
Биология	97,1/92,6	28,3/	100	35,7	97,5	28,7
Химия	90,9/91,2	47,0/	96,5	26,3	100	64,7
География	90,7/81,7	58,1/	93,0	50,9	97,9	50,0
Информатика и ИКТ	88,7/	58,3/	94,7	62,9	99,4	66,7
История	100/74,4	50,0/	96,0	62,9	---	---

Показатель: **выше**; **ниже**

Анализ результатов экзаменов показал слабые стороны:

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

При анализе математической компетентности учащиеся продемонстрировали:

- слабое владение основными алгоритмами, учащиеся не все умеют применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Необходимо обратить внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзамена показывают невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач.

При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену уделять внимание:

- решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи.
- постоянно повышать и закреплять уровень вычислительных навыков учащихся.
- усилить практическую направленность обучения (задания на проценты, график реальной зависимости, решение текстовых задач, решения уравнений)

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования.

Таким образом, для обеспечения повышения качества подготовки учащихся к ГИА-2020 учебном году необходимо осуществлять:

Администрации школы:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете
2. Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.

Учителям - предметникам:

1. Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
2. Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
3. При написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.
4. Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ГИА.
5. Продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования. осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.